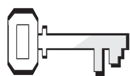
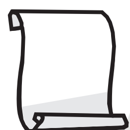
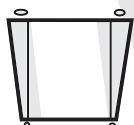
¡Jesús vive!



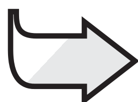
Referencias:
Mateo 27:57-61;
28:1-10; 16-20;
El Deseado de todas las gentes,
cap. 80, pp. 727-737;
cap. 86, pp. 773-784.



Versículo para memorizar:
"Les dijo: 'Vayan por todo el mundo y anuncien a todos este mensaje de salvación'" (Marcos 16:15).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que Jesús nos pidió que habláramos a todo el mundo acerca de él.
Sentirán el deseo de hablar a otros de la resurrección de Jesús y de su oferta de vida eterna.
Responderán aceptando el poder de Jesús para guiar a otros a él.



El mensaje:
Servimos a Dios cuando hablamos de Jesús a los demás.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

Jesús ha estado en la tumba desde el viernes por la tarde. Ahora es domingo de mañana. Un ángel aparece en la tumba y hace a un lado la piedra. Entonces Dios llama a su Hijo y Jesús vuelve a la vida para regresar al cielo y reclamar el lugar que le pertenece como Rey de reyes y Señor de señores. Las nuevas de la resurrección las reciben primero las mujeres que vienen a llorar a la tumba y luego los discípulos. Jesús se reúne finalmente con sus seguidores y les da las instrucciones para su ministerio.

Esta lección gtrata sobre el servicio

La resurrección ilustra la energía que Dios nos da para vivir una vida de servicio. Si Dios puede dar vida nuevamente a los muertos, seguramente ninguna circunstancia en que nos encontremos es demasiado grande para su poder. A nosotros se nos da el mismo mandato que fue dado a los discípulos: guiar a otros a él, hacer discípulos por todo el mundo.

Para el maestro

"El mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el final del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministerio ordenado. Todos aquellos a quienes llegó la inspiración celestial, reciben el evangelio en cometido. A todos los que reciben la vida de Cristo se les ordena trabajar para la salvación de sus semejantes [...] Cualquiera sea la vocación de uno en la vida, su primer interés debe ser ganar almas para Cristo [...] Ministran aquellos que alivian a los enfermos y dolientes, que ayudan a los menesterosos, que dirigen palabras de consuelo a los abatidos y a los de poca fe [...] Cristo quiere que sus siervos ministren a las almas enfermas de pecado [...] Así también, todos los que trabajan para Cristo, han de empezar donde están. En nuestra propia familia puede haber almas hambrientas de comprensión, que anhelan el pan de vida" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 86, pp. 777-778).

"En torno a Jerusalén abundan las cuevas naturales y las tumbas cavadas en la roca. En la antigua Palestina estos eran los lugares acostumbrados para enterrar a los muertos. Estas tumbas solían tener por lo menos dos nichos donde se

colocaban los cuerpos. Muchas veces había una habitación detrás de la parte principal de la tumba donde se guardaban los huesos para futuros ingresos a la tumba. La generosa dádiva de José al ceder su sepulcro para enterrar a Jesús, resolvió un problema para el cual los discípulos no tenían solución" (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, p. 539).

Decoración del aula

Ver la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Brazos flotantes* *B. Celebración* *C. Levadura viva*	Ninguno Banderines, instrumentos musicales u objetos que hagan ruido, himnarios Levadura seca, azúcar, vaso, agua tibia, plato
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 40 Folleto *Misión niños* Recipiente para la ofrenda Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos Bíblicos, muñeco que represente a Jesús, tiras de tela blanca, frasco con especias, silueta grande en forma de piedra, cobijas o sábanas Ninguno Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Situaciones*	Ninguno
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*¡Jesús vive!*	Huevos de plástico u otros recipientes pequeños con tapa no transparente

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

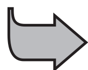
Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Brazos flotantes

Pida a sus alumnos que se paren con los dedos de los pies tocando la pared. Pídales que presionen sus muñecas y uñas contra la pared tan fuerte como puedan y cuenten 1,000, 2,000, 3,000... hasta 30,000. Cuando lleguen a 30,000, pídales que se den la vuelta. Sus brazos comenzarán a flotar hacia arriba por la tensión de los músculos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué sucedió? ¿Qué sintieron? ¿En qué se parece eso a la resurrección de Jesús?** (Nada lo podía mantener en la tumba.) **Dios le dio a Jesús el poder para vencer la muerte. Jesús nos pide que hablemos a todo el mundo acerca de él. Nuestro versículo para memorizar es: "Les digo: 'Vayan por todo el mundo y anuncien a todos este mensaje de salvación'" (Marcos 16:15). ¿Cuál es el "mensaje de salvación"? Sí, es la historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Así que Jesús tiene una tarea para nosotros: que hablemos de él a los demás. ¿A veces te sientes temeroso de hablarles a otros de Jesús? El poder de Dios resucitó a Jesús y el poder de Dios puede ayudarnos a hablar a otros sobre Jesús. Y hay muchas maneras de "hablar" de Jesús. ¿Puedes pensar en algunas formas de hacerlo que no sea hablando?** (Ser serviciales y amables, cantar, compartir, etc.) **Nuestro mensaje de hoy dice:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE JESÚS.

Díganlo conmigo.

B. Celebración

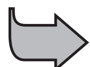
Necesita:
- banderines
- instrumentos musicales u objetos que producen ruido
- himnarios infantiles

Distribuya banderines, objetos para producir ruido, címbalos, campanas, palos, tambores, etc. Toquen y canten "Jesús resucitado" (*Himnario adventista*, nº 103; nº 100 del antiguo *Himnario adventista*). Mientras toca la música, los alumnos pueden cantar, ondear los banderines, tocar los címbalos, tocar las campanas, etc., para celebrar la resurrección de Jesús.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué la resurrección de Cristo es algo que nos da gusto celebrar? Sí, Jesús conquistó la muerte y el pecado. Se levantó de la tumba para que pudiéramos tener vida eterna con él.**

Satanás y el pecado desaparecerán un día. ¡Esas son grandes cosas para celebrar! Jesús pidió a los discípulos y a nosotros que le habláramos a todo el mundo acerca de él. Nuestro versículo para memorizar dice: "Les digo: 'Vayan por todo el mundo y anuncien a todos este mensaje de salvación'" (Marcos 16:15). ¿Cuál es ese "mensaje de salvación"? Sí, es la historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Por ello Jesús nos pide que hablemos a otros acerca de él. Hay muchas maneras de hablarles a los demás de Jesús. ¿Puedes pensar en maneras de "hablar" sin palabras? (Ser amable y servicial, cantar, compartir, etc.) **Nuestra historia bíblica de hoy habla de ello. El mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE JESÚS.

Díganlo conmigo.

C. Levadura viva

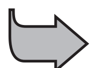
Muestre a sus alumnos la levadura seca. Déjelos que la prueben, toquen y huelan. Pregúnteles: **¿Qué es esto? ¿Les parece que está vivo o muerto?** (Acepte respuestas.) Diga a sus alumnos: **Es levadura. Ayuda a que el pan se levante y crezca. Jesús habla en la Biblia acerca de la levadura. Esta levadura parece que está muerta, pero vamos a hacerla vivir.**

Coloque 1 cucharada de levadura, 1 cucharada de azúcar y un 1/4 de taza de agua tibia en un vaso alto y angosto colocado en un plato. Revuelva bien y déjelo así por unos diez minutos mientras lleva a cabo otra parte del programa, tal como *Oración y alabanza*.

Necesita:
- levadura seca
- azúcar
- vaso
- agua tibia
- plato

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo se ve la levadura ahora?** Deje que sus alumnos la huelan o prueben. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué sucedió?** (Se activó, parece que tiene vida.) **En nuestra historia bíblica de hoy hablaremos de cuando Jesús volvió a la vida. El versículo para memorizar de hoy es: "Les digo: 'Vayan por todo el mundo y anuncien a todos este mensaje de salvación'" (Marcos 16:15) ¿Cuál es ese "mensaje de salvación"? Sí, es la historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús**. **Por ello Jesús nos pide que hablemos a otros acerca de él. Hay muchas maneras de hablar a los demás de Jesús. ¿Puedes pensar en otras maneras de "hablar" sin palabras?** (Ser amable y servicial, cantar, compartir, etc.) **Nuestra historia bíblica de hoy habla de ello. El mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE JESÚS.

Díganlo conmigo.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- muñeco que represente a Jesús
- tiras anchas de tela blanca
- frascos con especias
- silueta grande de cartón en forma de piedra
- "cueva" hecha al colocar cobijas sobre una mesa o sillas

Personajes: Jesús (vestido de blanco), José de Arimatea (con turbante al estilo del medio oriente), María Magdalena (mantilla o chal sobre los hombros o la cabeza), María, la madre de Jesús (mantilla o chal sobre los hombros o la cabeza), ángel (vestido de blanco), varios alumnos vestidos como los discípulos.

Escenario

Pida a la persona que está representando a Jesús que se coloque al fondo del aula. Coloque un muñeco en frente de la cueva. Pida a los discípulos que se sienten en el suelo lejos de la cueva.

Diga a sus alumnos: **Hoy nuevamente necesito varios ayudantes.** Elija los actores y vístalos con lo apropiado. **Vamos a tener un muñeco que represente a Jesús cuando estaba muerto y una persona real que lo represente cuando resucite. Esta historia será en parte actuada y en parte relatada. Les voy a indicar cuándo es su turno de actuar. Entonces deben pasar a representar su parte.**

Lea o cuente la historia

Era domingo de mañana. Había pasado el sábado más difícil en la vida de los discípulos de Jesús. Jesús había muerto justo unas horas antes de la puesta del sol del viernes y sus dolidos seguidores lo habían sepultado rápidamente en una tumba que pertenecía a José de Arimatea. *(José y las dos Marías envuelven al muñeco que está en el suelo con la tela blanca y luego lo colocan en la "cueva".)* Luego se apresuraron a irse a su casa porque pronto comenzaría el sábado.

Las mujeres que habían estado cerca de la cruz cuando Jesús murió, deseaban servirle preparando su cuerpo para la sepultura. Habían seguido y observado a quienes lo habían puesto en la tumba. Habían visto cómo colocaban una pesada piedra en la abertura de la tumba para sellarla. *(Coloque la silueta de piedra hecha de cartón sobre la entrada de la "cueva".)* Ellas también descansaron en el sábado, pero tan pronto como hubo un poco de luz la mañana del domingo, se apresuraron a ir a la tumba de Jesús llevando las especias para preparar el cuerpo. *(María se acerca con frascos de especias.)*

—¿Quién nos va a ayudar a quitar esa piedra tan pesada? —se preguntaban unas a otras al acercarse a la tumba. No sabían que el ángel ya había aparecido. A través de un poderoso terremoto había quitado la piedra que tapaba la cueva *(pedir al "ángel" que lo haga y llame a Jesús; Jesús se levanta y sale de la tumba.)* Las mujeres se asombraron al ver la tumba abierta y al ángel brillando con la gloria del cielo, sentado cerca de la piedra (el "ángel" se sienta cerca de la piedra). —No tengan miedo —les dijo el ángel—. Yo sé que están buscando a Jesús, pero ya no está aquí. Ha resucitado de entre los muertos, como dijo que sucedería. Vayan pronto a decírselo a sus discípulos. Jesús va hacia Galilea y van a verlo allá.

¿Pueden imaginarse lo sorprendidas que estaban? Después de todo lo que había pasado en los últimos días, probablemente ya no sabían qué pensar. La Biblia dice que corrieron a decírselo a otros con gran temor y alegría.

Tal vez soltaron los frascos de especias que llevaban y corrieron tan rápido como pudieron para dar las buenas nuevas. ¿Les parece que estaban llenas de energía? ¡Por supuesto que sí! ¿Creen que estaban entusiasmadas? ¡Sin lugar a dudas! Nada podía detenerlas en su afán de dar a conocer las buenas nuevas de

que Jesús había resucitado de los muertos. *(María corre hacia los discípulos y grita: "¡Jesús ha resucitado!". Los discípulos se levantan y miran sorprendidos.)*

Las mujeres compartieron las buenas nuevas: "¡Jesús está vivo!"

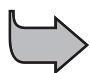
Pronto Jesús se apareció a sus amigos. *("Jesús" se une al grupo.)* Les mostró las huellas de los clavos en sus manos. Habló con ellos acerca de su futuro. Y les dio un trabajo para que hicieran cuando les dijo: —Vayan por todo el mundo haciendo más discípulos. Háblenles a todos de mí.

Tenemos el honor de dar a conocer al mundo ese mensaje. Jesús dijo a sus seguidores que llevaran ese mensaje a todo el mundo. —Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda nación, pueblo, tribu y lengua, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo —les dijo.

¿Estás listos para decirle al mundo las buenas nuevas acerca de Jesús?

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Imaginen que ustedes se encontraban allí. ¿Qué hubieran pensado? ¿Cómo creen que se sintieron las mujeres y los discípulos de Jesús cuando vieron vivo a Jesús? ¿Qué significa hoy para nosotros la resurrección de Jesús?** (Nuestros seres amados estarán vivos algún día por el poder de Jesús; podremos ir al cielo algún día con él; venció el pecado y la muerte, etc.) **¿Qué quiso decir Jesús al ordenar a sus seguidores que hicieran discípulos en todas las naciones? ¿Quién más desea Jesús que haga eso? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO HABLAMOS A OTROS
ACERCA DE JESÚS.**

Versículo para memorizar

Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar varias veces, hasta que lo aprendan.

"Les digo:	Señalar con el dedo índice
'Vayan	Señalar hacia adelante
por todo el mundo	Formar un círculo con los brazos
y anuncien a todos	Mover el dedo índice como si se le estuviera diciendo algo a alguien
este mensaje de salvación'"	Extender ambos brazos con las palmas hacia abajo
(Marcos 16:15).	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas

Estudio de la Biblia

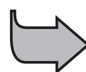
Necesita:
- Biblias

Diga a sus alumnos: **Muchas personas vieron a Jesús vivo después de su resurrección. ¿Recuerdan quiénes eran esas personas?** (Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Juan 20:10 al 18 (María Magdalena); Lucas 24:13 al 16 (dos discípulos en el camino a Emaús); Juan 20:24 al 31 (Tomás y los demás discípulos). **De acuerdo con los evangelios, la mayor parte del tiempo se les apareció a grupos pequeños de personas. Pero el apóstol Pablo nos habla de una ocasión en la que Jesús se apareció a un grupo muy numeroso de personas. Vamos a leerlo en 1 Corintios 15:5 al 7.** Pida a alguien que lo lea en voz alta. **Jesús se apareció ante más de quinientos creyentes al mismo tiempo.** Ayude a sus alumnos a encontrar y leer Hechos 7:54 al 56. **Esteban vio a Jesús en visión justamente antes de morir apedreado.** Pida a sus alumnos que lean Hechos 9:3 al 7. **Jesús le habló a Saulo cuando iba camino a Damasco.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quién fue la primera persona que vio vivo a Jesús?** (María Magdalena). **¿Quién dijo que necesitaba tocar a Jesús antes de creer que estaba vivo?** (Tomás) **¿Qué piensas que vas a hacer cuando veas a Jesús? ¿Tratarás de ver en sus manos las señales de**

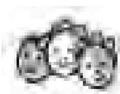
los clavos? ¿Le pedirás que te deje tocarlas? ¿A quién te gustaría encontrar entre los que vean a Jesús cuando regrese? ¿Es alguien que no conoce a Jesús ahora mismo? ¿Crees que todas las personas del mundo necesitan saber de Jesús? ¿Les hablarás de él? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE JESÚS.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



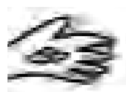
Cantos sugeridos

"Compartiendo buenas nuevas" (*Alabanas infantiles*, nº 125).
"Jesús resucitado" (*Himnario adventista*, nº 103; nº 100 del antiguo *Himnario adventista*).
"Solo tienes que decir" (*Alabanas infantiles*, nº 186).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños* u otra historia misionera disponible



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Dar nuestra ofrenda es una forma de ayudar a que se hable a otros acerca de Jesús y las buenas nuevas de su resurrección.**

Necesita:
- recipiente para la ofrenda



Oración

Diga: Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a servirle hablándole a otros de su amor por ellos y mostrándoselo.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a los alumnos y pídales que contesten su pregunta al final de cada una.

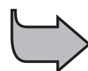
Su abuelita no va a la iglesia. Se cayó y se quebró un brazo. ¿Qué pueden hacer para darle a conocer a Jesús? (Traerle comida, ayudarla a limpiar su casa o patio, ofrecerte a escribir una carta que te dicte, ofrecerse a orar con ella para que sane pronto de su brazo, llamarla a menudo, hacerle y enviarle una tarjeta, traerle flores, contarle historias de la Biblia, etc.)

Pablo es el muchacho más rudo de su vecindario. ¿Qué pueden hacer para hablarle de Jesús? (Tratarlo con bondad y respeto, incluirlo en sus juegos, tratar de conocerlo haciéndole preguntas, compartir golosinas con él, preguntarle si conoce a Jesús, contarle una historia de la Biblia, invitarlo a la Escuela Sabática, etc.)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les parece que tendrían el valor de hacer algunas de esas cosas en situaciones similares? ¿Les sería fácil?** (No.) **¿Quién puede darles poder para hablar de Jesús?** (Dios.) **Dios levantó a Jesús de entre los muertos. Jesús triunfó sobre el pecado. Ese poder es muy grande. Jesús puede darles el poder y el valor para hablar a otros acerca de él. Les pide que vayan a todas partes del mundo para dar a conocer a otros su historia de salvación. ¿En dónde pueden dar a conocer a Jesús?**

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO HABLAMOS A OTROS
ACERCA DE JESÚS.**

4 Compartiendo la lección

¡Jesús vive!

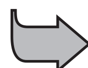
Dé a cada alumno un huevo de plástico. Diga a sus alumnos: **Este huevo representa la tumba donde Jesús fue sepultado después de su muerte. Vamos a abrir el huevo para ver lo que tiene dentro.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué encontraron en su huevo? ¿Nada? ¿Por qué? ¡Es verdad! Jesús no permaneció en la tumba. ¡Él vive! Eso es algo que hay que contar a los demás. Lleven a su casa su huevo de plástico y cuéntenle a alguien la historia de la resurrección de Jesús. Al hacerlo, estarán practicando nuestro mensaje de hoy:**

Vamos a repetirlo nuevamente:

> **Necesita:**
> - huevos de plástico u otros recipientes pequeños con tapas que no sean transparentes.



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO HABLAMOS A OTROS
ACERCA DE JESÚS.**

Clausura

Ore para que Dios dé a sus alumnos el poder de hablar a los demás acerca de su Hijo.